

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: Luật Đầu tư

Tên tiếng Việt: Luật Đầu tư

Tên tiếng Anh: Law on Investment

Mã học phần: LUA112074

Ngành: Luật Kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

Học phần:	<input type="checkbox"/> Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ:	02
Giờ lý thuyết:	18
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	11
Số giờ tự học	90
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	01 - 01
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	Luật Thương mại 2
Học phần học trước:	
Học phần song hành:	

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật Kinh tế

2. Thông tin chung về giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	TS. Cao Đình Lành	0914002427	lanhcd@hul.edu.vn	Phụ trách
2	ThS. Trần Thị Nhật Anh	0948649119	anhttn@hul.edu.vn	Tham gia

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp các kiến thức chuyên sâu của pháp luật về hoạt động đầu tư kinh doanh tại Việt Nam. Trong đó tập trung đến các kiến thức về: quy trình, thủ tục đầu tư và triển khai dự án đầu tư; các biện pháp bảo đảm, ưu đãi và hỗ trợ đầu tư, đối tượng và phạm vi áp dụng các biện pháp đó và các hình thức đầu tư theo quy định pháp luật về đầu tư.

4. Mục tiêu học phần

4.1 Về kiến thức

Hình thành tư duy pháp lý trên cơ sở nhận thức về pháp luật về hoạt động đầu tư kinh doanh tại Việt Nam và hoạt động đầu tư theo phương thức đối tác công tư. Qua đó giúp người học có thể vận dụng các kiến thức trên để giải quyết các vấn đề pháp lý liên quan.

4.2 Về kỹ năng

Rèn luyện và phát triển kỹ năng soạn thảo hợp đồng hợp trong hoạt động đầu tư kinh doanh, kỹ năng thuyết trình cũng như quản lý công việc và làm việc nhóm và kỹ năng phân tích các quy định pháp luật về đầu tư kinh doanh tại Việt Nam.

4.3 Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Rèn luyện năng lực của bản thân trong việc xây dựng một thái độ làm việc có trách nhiệm và có khả năng tư vấn pháp luật trong các dự án khởi nghiệp.

5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CDR học phần (CLOX)	Nội dung CDR	CDR của CTĐT
5.1. Kiến thức		
CLO1	Phân tích được quy định pháp luật về đầu tư kinh doanh để giải quyết vấn đề pháp lý liên quan.	PLO3
5.2. Kỹ năng		
CLO2	Có kỹ năng soạn thảo hợp đồng trong hoạt động đầu tư kinh doanh.	PLO6
CLO3	Có kỹ năng phân tích các quy định pháp luật về đầu tư kinh doanh tại Việt Nam	PLO7
CLO4	Có kỹ năng thuyết trình về các vấn đề pháp luật liên quan đến đầu tư kinh doanh	PLO8
5.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm		

CLO5	Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp khi thực hiện công việc theo vị trí việc làm liên quan đến hoạt động đầu tư kinh doanh.	PLO10
CLO6	Có năng lực chịu trách nhiệm độc lập về vị trí việc làm; Có trách nhiệm đối với cộng đồng khi thực hiện công việc; Hình thành khả năng giải quyết được các vấn đề pháp lý nảy sinh trong hoạt động đầu tư kinh doanh.	PLO11

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

CLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt
CLO 1			M, A									PI3.2 PI3.3 PI3.4
CLO 2						M						PI6.1 PI6.3
CLO 3							M					PI7.2
CLO 4								M,A				PI8.1 PI8.2 PI8.3
CLO5										I		PI11.2 PI11.3
CLO6											R	
TOTAL			M.A			M	M	M,A		I	R	

7. Tài liệu học tập

7.1 Học liệu bắt buộc:

- [1] Nguyễn Thị Dung (2017), *Luật Kinh tế*, Sách chuyên khảo, Nxb Lao động.
[2] Phạm Hoài Huân, Nguyễn Đình Thái, Cẩm nang tra cứu pháp luật về đầu tư (2017), Nxb Chính trị quốc gia sự thật. ISBN: 978-604-57-3669-2.

Nơi có tài liệu: thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế

7.2. Tài liệu tham khảo:

- [2] Trường Đại học Luật TP. HCM, *Ưu đãi đầu tư*, Sách chuyên khảo, Nxb. Văn hóa Sài Gòn.

8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10

Đánh Giá		Trọng số	Hình thức Đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương Pháp đánh giá	CDR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(1) Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Tham gia đủ 100 % số buổi	10%	-Điểm danh thường xuyên và đột xuất		- Điểm danh -Đánh giá hoạt động trên lớp
			A2. Hoạt động cá nhân tại lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu bài - Đặt câu hỏi - Thảo luận 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thảo luận tại lớp -Trả lời câu hỏi của giảng viên 	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân xung phong phát biểu - Cá nhân đặt câu hỏi - Cá nhân tham gia thảo luận
			A3. Hoạt động tự học ở nhà của cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giao bài cho sinh viên tự học ở nhà 	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Trả lời câu hỏi của giảng viên -Nộp bài tự học cho giảng viên 	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày nội dung sinh viên đã nghiên cứu
				<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung thuyết trình - Thuyết trình 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sinh viên theo đóng góp của cá nhân trong nhóm 	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên có kỹ năng làm việc nhóm - Sinh viên có kỹ năng thuyết trình - Sinh viên có kỹ

			A4. Hoạt động Nhóm	- Trả lời câu hỏi của giảng viên và các sinh viên		- Giảng viên đánh giá thuyết trình của sinh viên và nhóm nghiên cứu	CLO4 CLO5 CLO6	năng phản biện
Điểm cuối kỳ	10	60%	Bài thi tự luận Tiểu luận Vấn đáp	Các kiến thức đã học và kỹ năng trong các CLO	60%	-Thi tập trung: Đề thi và đáp án theo các mức độ nhận thức (3 câu) trong ngân hàng đề thi; - Thi không tập trung: Chủ đề tiểu luận, nội dung, phương pháp, hình thức tiểu luận; - Vấn đáp theo hướng dẫn	CLO1 CLO3	-Chấm điểm tự luận hoặc vấn đáp theo đáp án - Chấm bài tiểu luận.

9. Quy định đối với sinh viên

9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

Lưu ý: Mục 9.2 tương thích với mục 8 ở trên

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Thực hiện ít nhất một hình thức sau:

(1) Làm việc nhóm (thuyết trình, tổ chức thực hành luật giả định, quay video hoặc dựng cảnh): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.

(2) Thuyết trình cá nhân: chuẩn bị- thuyết trình- tương tác.

(3) Bài tập về nhà: chuẩn bị - nộp kết quả.

Tùy theo từng học phần thuộc khối kiến thức nào thì các nội dung cho phù hợp các phương pháp đánh giá 1-5 (ở trên), lưu ý có chọn lọc phù hợp.

- Bài kiểm tra trên lớp (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân (có **nhieu bài kiểm tra tính trung bình tổng của các bài kiểm tra**).

Giảng viên viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học – Tài liệu tham khảo	CĐR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
1 (3)	Chương 1: Những vấn đề chung về luật đầu tư 1.1 Khái quát về đầu tư 1.1.1 Khái niệm đầu tư 1.1.2. Phân loại đầu tư 1.1.3. Các hình thức đầu tư 1.2. Khái quát về pháp luật đầu tư 1.2.1. Khái niệm pháp luật đầu tư 1.2.2. Đối tượng điều chỉnh của pháp luật đầu tư 1.2.3. Phương pháp điều chỉnh của pháp luật đầu tư Tài liệu tham khảo: - Đọc [1][2]	CLO 1 CLO 3 CLO 4	- Hoạt động dạy: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi hoặc bài test. + Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tình huống dưới dạng case study. - Học ở lớp: + Lắng nghe; + Tương tác: tương tác với giảng viên và các sinh viên; + Đặt câu hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của giảng viên. + Trình bày quan điểm và nhận xét chéo giữa các sinh viên. +Thực hiện bài test trắc nghiệm kiến thức tổng hợp. <i>Học ở nhà:</i> + Đọc tài liệu bắt buộc, tài liệu khác; + Chuẩn bị bài tập cá nhân hoặc nhóm; + Đọc và có những quan điểm cá nhân phát biểu hoặc chuẩn bị câu	Trả lời câu hỏi/kết quả trắc nghiệm

			hỏi những nội dung chưa rõ.	
2 (3)	<p>Chương 2: Pháp luật về thủ tục đầu tư</p> <p>2.1. Khái quát về dự án đầu tư</p> <p>2.1.1. Khái niệm và đặc điểm dự án đầu tư</p> <p>2.1.2. Phân loại dự án đầu tư</p> <p>2.2. Nội dung cơ bản của quy trình, thủ tục đầu tư và triển khai dự án đầu tư</p> <p>2.2.1. Chuẩn bị đầu tư</p> <p>2.2.2. Thủ tục đầu tư</p> <p>2.2.3. Triển khai dự án đầu tư</p> <p>Tài liệu tham khảo:</p> <p>- Đọc [1][2]</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên;</p> <p>+ Cho sinh viên thực hiện bài test về phân loại dự án đầu tư</p> <p>- Học ở lớp:</p> <p>+ Lắng nghe;</p> <p>+ Tương tác: tương tác với giảng viên và các sinh viên;</p> <p>+ Đặt câu hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Trình bày quan điểm và nhận xét chéo giữa các sinh viên.</p> <p>+Thực hiện bài test trắc nghiệm kiến thức tổng hợp.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1] Tr. 393-417.</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Trả lời câu hỏi trên lớp/Nhận xét, đánh giá mức độ giải quyết tình huống</p>
3 (3)	<p>Chương 3: Pháp luật về các biện pháp bảo đảm, ưu đãi và hỗ trợ đầu tư</p> <p>3.1. Bảo đảm đầu tư</p> <p>3.1.1. Những vấn đề chung về biện pháp bảo</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên hoặc bài test về các biện pháp bảo đảm đầu tư</p> <p>+ Đưa ra tình huống để sinh</p>	<p>Trả lời câu hỏi trên lớp/Nhận xét, đánh giá mức độ giải quyết tình</p>

	<p>đảm đầu tư</p> <p>3.1.2. Nội dung các biện pháp bảo đảm đầu tư</p> <p>3.2. Ưu đãi đầu tư</p> <p>3.2.1. Những vấn đề chung về biện pháp ưu đãi đầu tư</p> <p>3.2.2. Nội dung các biện pháp ưu đãi đầu tư</p> <p>3.3. Hỗ trợ đầu tư</p> <p>3.3.1. Những vấn đề chung về biện pháp hỗ trợ đầu tư</p> <p>3.3.2. Nội dung các biện pháp hỗ trợ đầu tư</p> <p>Tài liệu tham khảo:</p> <p>- Đọc [1][2][3].</p>		<p>viên thảo luận về ưu đãi và hỗ trợ đầu tư.</p> <p>- Học ở lớp:</p> <p>+ Vận dụng các kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Tham gia xây dựng bài, tiến hành thảo luận, thuyết trình các kết quả thảo luận, trao đổi.</p> <p>+ Hình thành quan điểm cá nhân liên quan đến chủ đề ưu đãi và hỗ trợ đầu tư.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1][2]</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>huống/Kết quả bài trắc nghiệm</p>
4 (3)	<p>Chương 4: Pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư vào các tổ chức kinh tế</p> <p>4.1. Đầu tư thành lập tổ chức kinh tế</p> <p>4.1.1. Khái niệm, đặc điểm của đầu tư thành lập tổ chức kinh tế</p> <p>4.1.2. Tỷ lệ sở hữu vốn điều lệ</p> <p>4.1.3. Thủ tục đầu tư thành lập tổ chức kinh tế</p> <p>- Đọc [1][2]</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên giải quyết tình huống về hình thức đầu tư thành lập tổ chức kinh tế</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên.</p> <p>- Học ở lớp:</p> <p>+ Lắng nghe;</p> <p>+ Trả lời câu hỏi;</p> <p>+ Nêu quan điểm về tình huống giảng viên đưa ra và nhận xét chéo giữa sinh viên;</p> <p>+ Làm việc nhóm thảo luận, thuyết trình các kết quả thảo luận, trao đổi.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1][2]</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p> <p>+ Sinh viên tìm một ví dụ minh họa về thủ tục đầu tư theo hình thức góp vốn, mua cổ phần,</p>	<p>Câu hỏi trên lớp/ Câu hỏi thảo luận/ Bài tập trên lớp/ Bài tập về nhà</p>

			mua phần vốn góp.	
5 (3)	<p>Chương 4: Pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư vào các tổ chức kinh tế</p> <p>4.2. Đầu tư theo hình thức góp vốn, mua cổ phần, phần vốn góp vào tổ chức kinh tế</p> <p>4.2.1. Khái niệm, đặc điểm của hình thức góp vốn, mua cổ phần, phần vốn góp vào tổ chức kinh tế</p> <p>4.2.2. Hình thức và điều kiện góp vốn, mua cổ phần, phần vốn góp vào tổ chức kinh tế</p> <p>4.2.3. Thủ tục đầu tư góp vốn, mua cổ phần, phần vốn góp vào tổ chức kinh tế</p> <p>Tài liệu tham khảo: - Đọc [1][2]</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p>	<p>- Hoạt động dạy: + Thuyết giảng + Lắng nghe phần trình bày chuẩn bị ở nhà của sinh viên; + Trao đổi và gợi mở vấn đề cho sinh viên; + Cung cấp tình huống cho sinh viên.</p> <p>- Học ở lớp: + Trình bày kết quả chuẩn bị ở nhà; + Tương tác: thảo luận trao đổi cùng giảng viên và sinh viên; + Trả lời câu hỏi.</p> <p>- Học ở nhà: + Sinh viên đọc tài liệu [1][2] + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Câu hỏi trên lớp/ Câu hỏi thảo luận/ Bài tập trên lớp/ Bài tập về nhà</p>
6 (3)	<p>Chương 5. Pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư theo phương thức đối tác công tư (PPP) và đầu tư theo hợp đồng hợp tác kinh doanh (BCC)</p> <p>5.1. Đầu tư theo phương thức đối tác công tư</p> <p>5.1.1. Khái niệm</p> <p>5.1.2. Các loại hợp đồng PPP</p> <p>5.1.3. Quy trình dự án PPP</p> <p>Tài liệu tham khảo: - Đọc [1][2].</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 2</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p>	<p>- Dạy: + Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi; + Đưa ví dụ minh họa và hướng dẫn sinh viên nêu quan điểm; + Cung cấp tình huống về tranh chấp dự án BOT cầu Phú Mỹ để sinh viên chuẩn bị bài biện hộ cho nguyên đơn và bị đơn tại phiên tòa giả định.</p> <p>- Học ở lớp: + Lắng nghe; + Sinh viên vận dụng các kiến thức đã học để trả lời câu hỏi; + Sinh viên nêu quan điểm và phản biện với nhau;</p>	<p>Câu hỏi trên lớp/ Bài tập về nhà</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên tham gia xây dựng bài, tiến hành thảo luận, làm việc nhóm. - Học ở nhà: + Sinh viên đọc tài liệu [1] [2] + Sinh viên chuẩn bị bài tập nhóm chuẩn bị bài biện hộ. 	
7 (3)	<p>Chương 5. Pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư theo phương thức đối tác công tư (PPP) và đầu tư theo hợp đồng hợp tác kinh doanh (BCC)</p> <p>5.2. Đầu tư theo hình thức hợp đồng hợp tác kinh doanh (hợp đồng BCC)</p> <p>5.2.1. Khái niệm, đặc điểm hợp đồng BCC</p> <p>5.1.2. Nội dung hợp đồng BCC</p> <p>5.1.3. Thủ tục đầu tư theo hợp đồng BCC</p> <p>Tài liệu tham khảo:</p> <p>- Đọc [1] [2].</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 2</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p>	<p>- Dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên về thủ tục tại phiên tòa giả định; + Lắng nghe kết quả chuẩn bị của sinh viên và nhận xét. <p>- Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày kết quả thảo luận; + Tranh luận, đối đáp giữa các nhóm; + Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để đối đáp, tranh luận. <p>- Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] [2] + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	Bài tập thảo luận
8 (3)	<p>Chương 5. Pháp luật điều chỉnh hoạt động đầu tư theo phương thức đối tác công tư (PPP) và đầu tư theo hợp đồng hợp tác kinh doanh (BCC)</p> <p>5.2. Đầu tư theo hình thức hợp đồng hợp tác kinh doanh (hợp đồng BCC)</p> <p>5.2.1. Khái niệm, đặc điểm hợp đồng BCC</p> <p>5.1.2. Nội dung hợp đồng BCC</p> <p>5.1.3. Thủ tục đầu tư theo hợp đồng BCC</p> <p>Tài liệu tham khảo:</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 2</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p>	<p>- Dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi hoặc bài test về triển khai một dự án đầu tư theo hợp đồng hợp tác kinh doanh; + Cung cấp tình huống cho sinh viên nghiên cứu soạn thảo hợp đồng hợp tác kinh doanh. + Nhận xét và sửa bài cho sinh viên. <p>- Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe; + Trả lời câu hỏi, làm bài test; + Nghiên cứu tình huống, trình 	<p>Câu hỏi trên lớp/ Câu hỏi thảo luận/ Bài tập trên lớp/ Bài tập về nhà</p>

	- Đọc [1] [2].		bày quan điểm; + Làm bài tập theo nhóm soạn thảo hợp đồng. - Học ở nhà: + Sinh viên đọc tài liệu [1] [2] + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	
9 (3)	Chương 6: Pháp luật về hoạt động đầu tư vào các khu kinh tế đặc biệt 6.1. Sự hình thành, phát triển các khu kinh tế đặc biệt 6.2. Khái niệm và đặc điểm của các khu kinh tế đặc biệt 6.2.1. Khu công nghiệp 6.2.2. Khu chế xuất 6.2.3. Khu công nghệ cao 6.2.4. Khu kinh tế 6.3. Những quy định cơ bản về hoạt động đầu tư vào các khu kinh tế đặc biệt 6.3.1. Quy định về nhà đầu tư 6.3.2. Quy định về các doanh nghiệp hoạt động tại các khu kinh tế đặc biệt 6.3.3. Quy định về lĩnh vực đầu tư 6.3.4. Quy định về thủ tục đầu tư 6.3.5. Quy định về ưu đãi đầu tư Đọc [2]	CLO 1 CLO 3 CLO 4	- Hoạt động dạy: + Giảng viên thuyết giảng + Hướng dẫn sinh viên thảo luận; + Đặt câu hỏi; - Học ở lớp: + Lắng nghe; + Tương tác: với giảng viên và sinh viên; + Trả lời câu hỏi. - Học ở nhà: + Sinh viên đọc tài liệu [2] + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Câu hỏi trên lớp/Bài tập trên lớp/Bài tập về nhà
10 (3)	Chương 7. Pháp luật về hoạt động đầu tư ra nước ngoài 7.1. Khái quát về hoạt động đầu tư ra nước ngoài 7.2. Những nội dung cơ bản của pháp luật về đầu	CLO 1 CLO 3 CLO	- Hoạt động dạy: + Thuyết giảng + Hướng dẫn sinh viên thảo luận; + Cung cấp ví dụ minh họa về	Câu hỏi trên lớp/Bài tập trên

	tư ra nước ngoài Đọc [2]	4	đầu tư ra nước ngoài và đặt câu hỏi; - Học ở lớp: + Lắng nghe; + Trả lời câu hỏi. + Làm việc nhóm, trả lời câu hỏi. - Học ở nhà: + Sinh viên đọc tài liệu [2] + Sinh viên ôn tập để làm bài kiểm tra.	lớp/Bài tập về nhà
11	Hệ thống và sửa bài kiểm tra	CLO1 CLO2 CLO3	Đề kiểm tra gồm các nội dung: + Kiến thức + Kỹ năng	Đánh giá bài kiểm tra; sửa bài trên lớp

11. Cấp phê duyệt:

Ngày tháng năm 2021

Hiệu trưởng

Trưởng
khoa/Trung tâm

Thẩm định

Người biên soạn

Lưu ý: Đề cương này áp dụng cho tất cả các hệ đào tạo đại học (các hệ khác thường 3-4 buổi) nên có cơ cấu linh động trong áp dụng.